

CORPORACIÓN INNMEDIA TECH

INFORME PROYECTO “PRODUCCIÓN TEXTUAL: EL RESCATE DE LAS HISTORIAS QUE CUENTAN LOS ABUELOS” CENTRO EDUCATIVO EL ROSARIO

Tiempo de ejecución: Marzo-mayo 2017

Participantes: 30 estudiantes de la básica primaria.

Metodología de trabajo:

El proyecto inicia con la socialización del proyecto a estudiantes, docentes y padres de familia, explicando que el objetivo del proyecto es fortalecer competencias docentes para el desarrollo de estrategias didácticas que apunten al mejoramiento de las competencias comunicativas en los estudiantes.



Socialización proyecto Comunidad Educativa El Rosario

La metodología de trabajo, busca articular los procesos de producción textual, mediante la narración de historias propias de la cultura afroantioqueña, de los saberes de la comunidad, se emplean escenarios de aprendizaje propios de la etnoeducación, como los patios, el fogón, la escuela, lugares donde se reúnen los miembros de la comunidad educativa a compartir experiencias, estos espacios se constituyen en un vehículo de transmisión de saberes, de historias, de mitos, leyendas, recetas de platos típicos, entre otras, las cuales se registraran en el cuaderno viajero, el cual será alimentado con las diferentes historias de la comunidad y registradas por los estudiantes.



Interacción entre docente, estudiantes y sabedores

La producción escrita es un proceso de revisión de los escritos de los estudiantes mediante procesos formativos de aprendizaje, donde los docentes implementan estrategias para el mejoramiento de la producción textual de los estudiantes, mediante secuencias didácticas, dando importancia a lo que los estudiantes conocen, al conocimiento didáctico del contenido disciplinar del docente y a actividades de aplicación de aspectos ortográficos, gramaticales, semánticos de los procesos de la producción escrita, el resultado de este proceso son composiciones con estructuras definidas para cada una de las tipologías textuales realizadas por los estudiantes.



Docente trabajando producciones escritas con estudiantes

Los El resultados del proyecto son expuestas para que docentes, estudiantes y comunidad en general conozca y valore los procesos educativos que se orientan al rescate de tradiciones culturales y valore el papel de la escuela dentro de las comunidades y su transformación social.



Estudiantes realizando producción de textos Centro Educativo El Rosario